

“Ο δρόμος για ένα Αειφόρο σχολείο”

«Σύνδεση αναλυτικών προγραμμάτων των μαθημάτων του τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος με τους στόχους για την αειφορία και ανάπτυξη σχετικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων»

Πραγματοποιήθηκε εργασία σε ομάδα με εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ 88 με ευθύνη του κ. Λιάπη Ευθυμίου Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ 88. Στην ομάδα έγινε σύνδεση των στόχων της αειφορίας με τα αναλυτικά προγράμματα του τομέα Γεωπονίας.

Στα αναλυτικά προγράμματα του τομέα Γεωπονίας υπάρχουν πολλές ενότητες που συνδέονται με το Αειφόρο Σχολείο και γενικότερα με την Αειφορία

γιατί

τα φυτά αποτελούν τη βάση για την επιβίωση οποιουδήποτε οικοσυστήματος στον πλανήτη μας ως αυτότροφοι οργανισμοί!!!

Επειδή οι εκπαιδευτικοί της ομάδας υπηρετούν σε σχολεία ειδικής αγωγής έγινε προσαρμογή της εργασίας με τα αναλυτικά προγράμματα των ειδικών σχολείων.

Η ομάδα στο χρονικό περιθώριο που είχε ασχολήθηκε με τα αναλυτικά προγράμματα των παρακάτω μαθημάτων (ενοτήτων), συνδέοντας τα με τους "στόχους της αειφορίας"

- Τομέας: Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- Μάθημα: Φυτοπροστασία
- Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής - Κεφάλαιο 14
- Ενότητα: Βιολογική καταπολέμηση εντόμων
- Τάξη: Δ' τάξη ΕΝΕΕΓΥΛ και Γ' τάξη ΕΠΑΛ
- Σύνδεση με τους στόχους της αειφορίας:
 - Στόχος 15 – Ζωή στη στεριά 15.1, 15.4, 15.5, 15.9, 15.α
 - Στόχος 14 – Ζωή στο νερό

- Τομέας: Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- Μάθημα: Αρχές Βιολογικής Γεωργίας (βιβλίο 1 Στοιχεία)
- Ειδικότητα: Όλες οι ειδικότητες του τομέα- Κεφάλαιο 5
- Ενότητα: Βιολογικά μέσα, Η φυτοπροστασία με ήπια μέσα
- Τάξη: Δ΄ τάξη ΕΝΕΕΓΥΛ και Γ΄ τάξη ΕΠΑΛ
- Σύνδεση με τους στόχους της αειφορίας:
 - Στόχος 15 – Ζωή στη στεριά
 - Στόχος 14 – Ζωή στο νερό

- Τομέας: Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- Μάθημα: Φυτική Παραγωγή
- Ενότητα: Κεφάλαιο 7, ενότητα - Οργανικά λιπάσματα
- Τάξη: Β΄ τάξη ΕΝΕΕΓΥΛ και Β΄ τάξη ΕΠΑΛ
- Σύνδεση με τους στόχους της αειφορίας:
 - Στόχος 7 – Φθηνή και καθαρή ενέργεια
 - Στόχος 15 – Ζωή στη στεριά
 - Στόχος 14 – Ζωή στο νερό

Ενδεικτικά παρουσιάζουμε τη σύνδεση διδασκτικής ενότητας – στόχων αειφορίας

- Τομέας: Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- Μάθημα: Εισαγωγή στην Τεχνολογία Τροφίμων
- Ενότητα: Κεφάλαιο 1 - Τάσεις διατροφής σε σχέση με το σύγχρονο τρόπο ζωής
- Τάξη: Β΄ τάξη ΕΝΕΕΓΥΛ και Β΄ τάξη ΕΠΑΛ
- Σύνδεση με τους στόχους της αειφορίας:
 - Στόχος 2 – Μηδενική πείνα
 - Στόχος 12 – Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή

Για τη συγκεκριμένη ενότητα έχουμε το "σύνθημα" ...
(το γράφουμε στον πίνακα με μεγάλα γράμματα)

Τρώμε υγιεινά – ζούμε καλύτερα



Πορεία εξερεύνησης ενότητας

- γίνεται αναφορά και συμπληρώνονται σε πίνακα οι τροφές που καταναλώνουμε σε καθημερινή βάση
- διαχωρίζουμε τις τροφές σε ωφέλιμες και βλαβερές
- σύνδεση παλαιών και νέων συνηθειών στη διατροφή
- πυραμίδα Μεσογειακής Διατροφής
- σημασία της παραγωγής τροφίμων
- σύγχρονες καταναλωτικές τάσεις – παχυσαρκία – σπατάλη πόρων
- ανάγκη κατανόησης υπεύθυνης κατανάλωσης και παραγωγής

Παραδοσιακή Μεσογειακή Διατροφή

ΜΗΝΙΑΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ

συστηματική
φυσική άσκηση



κρασί
με μέτρο



- Μία μικρομερίδα αντιστοιχεί περίπου στο μισό της μερίδας εστιατορίου
- Θυμηθείτε επίσης: • πίνετε άφθονο νερό • απορρίψτε το αλάτι
- χρησιμοποιείτε μυρωδικά (ρίγανη, βασιλικό, θυμάρι, κ.λπ.) στη θέση του.

Πηγή: Ανώτατο Ειδικό Επιστημονικό Συμβούλιο Υγείας, Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας.

Δραστηριότητες

- οι μαθητές δημιουργούν πίνακα με ωφέλιμες (καλές) και βλαβερές (κακές) τροφές
- γράφουν σε χαρτόνι συνθήματα που σχετίζονται με την σωστή και υγιεινή κατανάλωση τροφίμων «ένα μήλο την ημέρα το γιατρό τον κάνει πέρα», «τα φρούτα και τα λαχανικά έχουν ομορφιά μέσα τους»
- συμπληρώνουν σταυρόλεξα, κρυπτόλεξα και παίζουν παιχνίδια γνώσεων
- οι μαθητές σχεδιάζουν την πυραμίδα της Μεσογειακής Διατροφής και κολλάνε έγχρωμες εικόνες (από διαφημιστικά) στα κατάλληλα σημεία της πυραμίδας
- στα διαλλείματα τρώνε φρούτα
- αγορά από τους ίδιους τους μαθητές φρούτων και λαχανικών από τη λαϊκή αγορά η κατάσταση σε διδακτική επίσκεψη
- στις γιορτές δεν κερνάνε γλυκά αλλά μπάρες δημητριακών, κουλούρια ολικής, κτλ

Οι στόχοι του Αειφόρου Σχολείου επιτυγχάνονται όταν οι μαθητές:

- ακολουθούν τη μεσογειακή διατροφή
- καταναλώνουν τα λιγότερο επεξεργασμένα τρόφιμα
- αποβάλλουν τις κακές διατροφικές συνήθειες
- μειώνουν το περιττό βάρος τους
- τρέφονται υγιεινά
- συνδυάζουν τις σωστές τροφές με άσκηση

Η παραπάνω εργασία αναφέρεται σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Για το λόγο αυτό έγινε προσαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων των Επαγγελματικών Λυκείων στις ανάγκες των μαθητών των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων – Λυκείων.

Έτσι επιτυγχάνεται ο δέκατος στόχος της αειφορίας που αφορά τις



Ευχαριστούμε για την προσοχή σας...